



แผนปฏิบัติการประจำปี (Annual Action Plan)

ปีการศึกษา
2566

โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล ครั้งที่ 3/ 2566 เมื่อวันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบด้านวิชาการ จำนวน 529,560 บาท คิดเป็นร้อยละ 60

งบด้านบริหารทั่วไป จำนวน 264,780 บาท คิดเป็นร้อยละ 30

งบสำรองจ่าย จำนวน 88,260 บาท คิดเป็นร้อยละ 10

งบประมาณทั้งสิ้น 882,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

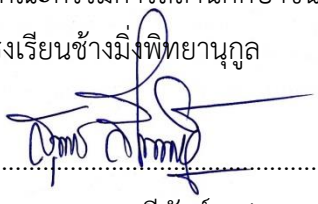
(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ได้

ลงชื่อ.....

(นายปรีชา โพธิมาศ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร สีสันธบุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล

คำนำ

โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการตัวชี้วัดตามแผนงาน ผลผลิตโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาที่ยั่งยืน โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลัก และของสถานศึกษา เป็นหลัก

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จได้ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากกลุ่มทุกกลุ่มและทุกคนที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาที่ได้จัดทำโครงการรองรับ พร้อมจำแนกรายกลยุทธ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็น ประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล ต่อไป

กลุ่มงานแผนและนโยบายโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลผู้บริหาร	3
3. ข้อมูลนักเรียน	3
4. ข้อมูลบุคลากรและสถานที่	4
5. ข้อมูลงบประมาณ	5
6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	6
7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	6
8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	6
9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	9
10. ข้อมูลนักเรียนศึกษาต่อรอบปีที่ผ่านมา	13
11. สรุปการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	13
12. ผลการประเมินภายนอกในรอบปีที่ผ่านมา	16
13. ผลการประเมินภายในรอบสาม	17
บทที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
-วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	22
-จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	25
บทที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	
-ข้อมูลด้านงบประมาณ	31
- การจัดสรรเงินตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	33
บทที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	43
บทที่ 5 โครงการปีงบประมาณ 2566	45
ภาคผนวก	
- โครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ 1	
- โครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ 2	
- โครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ 3	
- โครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ 4	
- คำสั่งคณะทำงาน	
- โครงสร้างหลักสูตร	

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนช่างมั่งพิทยานุกูล ตำบลช่างมั่ง อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โทร 042-166262 โทรสาร 042-166261
e-mail Changmingpit@hotmail.com , www.cmp.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 50 ไร่ เขตพื้นที่บริการ บ้านช่างมั่ง บ้านดอนม่วย
บ้านหนองเดิ่นดอนขาว บ้านหนองโคกนาคำโนนธาตุ บ้านอู่ไม้ บ้านตาลเลียน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนช่างมั่งพิทยานุกูล เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ตั้งอยู่ด้านทิศตะวันออกในที่สาธารณประโยชน์ของบ้านช่างมั่ง
หมู่ที่ 1 ตำบลช่างมั่ง อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร ซึ่งสภาตำบลช่างมั่งมอบให้สำหรับก่อสร้าง
เป็นสถานศึกษา มีเนื้อที่ติดต่อกันรวมทั้งหมด 50 ไร่

โรงเรียนช่างมั่งพิทยานุกูล เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาระดับตำบล เปิดทำการสอน
ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในอดีตได้รับการอนุมัติให้เป็นสาขาตำบลช่างมั่ง โดยแยกออกจากโรงเรียน
พรรณาวุฒาจารย์ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2535 เริ่มเปิด
ทำการเรียนการสอนครั้งแรก เมื่อปีการศึกษา 2536 และได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งเป็นเอกเทศ เมื่อวันที่ 1
พฤษภาคม พ.ศ. 2538

ปัจจุบันโรงเรียนช่างมั่งพิทยานุกูล เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
มีจำนวนห้องเรียน รวม 7 ห้อง แบ่งออกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 4 ห้อง ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย 3 ห้อง แผนการจัดชั้นเรียน 1:1:1:1:1 มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 190 คน
แยกเป็นชาย 96 คน หญิง 81 คน บุคลากรครูในสถานศึกษาตาม จ.18 รวมทั้งสิ้น 11 คน
ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คน รองผู้อำนวยการ 1 คน ครูประจำการ 11 คน พนักงาน
ราชการ จำนวน 2 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน (จ้างโดยใช้งบประมาณโรงเรียน) ครูธุรการ 1 คน
ปัจจุบันมี นายสุนทร

สีพันธุ์บุญ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.3 สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – ขาว

2.4 ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชาโน ภว^๐ โทติ “ ผู้มีความรู้ดี ย่อมเป็นผู้เจริญ ”

2.5 คำขวัญโรงเรียน

แสวงหาความรู้ อยู่อย่างประหยัด เคร่งครัดวินัย ใส่ใจคุณธรรม

2.6 สภาพของชุมชน

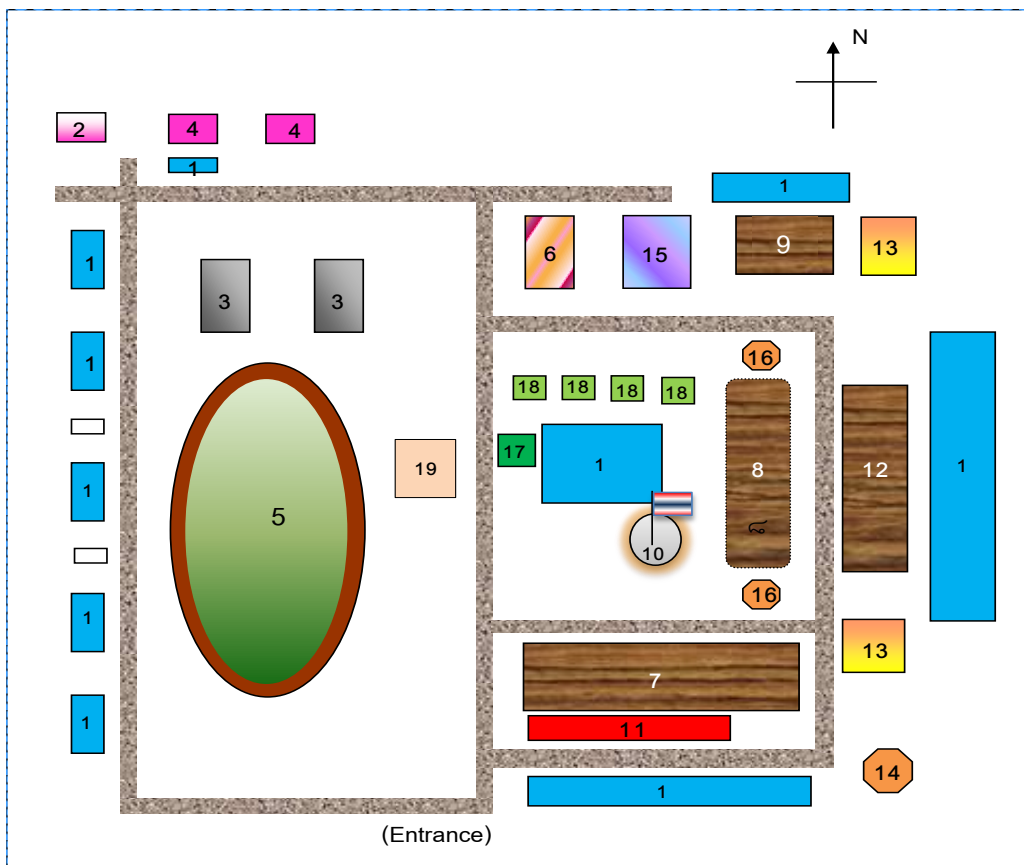
บ้านช้างมิ่ง ตั้งอยู่บนที่ราบลุ่มเขตชลประทานเขื่อนน้ำอูนบริเวณรอบๆหมู่บ้าน เป็นที่นาของชาวบ้านประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพทำการเกษตรนาปีในช่วงหน้าฝน และนาปรังในช่วงหน้าแล้ง โดยอาศัยน้ำจากคลองชลประทานจากเขื่อนน้ำอูน ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ ทำให้ศูนย์ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว จังหวัดสกลนคร ส่งเสริมให้ชาวตำบลช้างมิ่งปลูกข้าวเป็นเมล็ดพันธุ์ที่มีคุณภาพเป็นการเพิ่มมูลค่าให้เกษตรกร เป็นอย่างดี ศาสนาที่นับถือคือ ศาสนาคริสต์ ด้านการคมนาคม ถนนลาดยางผ่านหมู่บ้านสะดวกในการเดินทาง มีไฟฟ้า โทรศัพท์ ประปาในหมู่บ้าน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือเกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 15,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

รอบๆบริเวณโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลายอย่าง เช่น วัดพระคริสตราชา แหล่งเทคโนโลยี ชุมชน สถาบันการศึกษา ฯลฯ ซึ่งโรงเรียนสามารถน่านักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ หรือศึกษานอก บทเรียนได้อย่างมาก และโรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน มีวัดอยู่ใกล้โรงเรียนทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ปฏิบัติ ศาสนกิจ ผู้ปกครองของนักเรียนมักจะทิ้งบุตรธิดาไว้ให้ญาติดูแล อีกส่วนหนึ่งทำการเกษตรที่มีค่าใช้จ่าย ค่อนข้างสูง ทำให้ครอบครัวมีรายได้ไม่คุ้มกับรายจ่าย นอกจากนี้โรงเรียนยังอยู่ใกล้แหล่งอบายมุข ซึ่ง โรงเรียนต้องใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมาก

แผนผังโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล



1. บ่อปลา
2. บ้านพักนักการภารโรง
3. สนามบาสเกตบอล
4. บ้านพักครู
5. สนามฟุตบอล
6. โรงอาหาร
7. อาคาร ก
8. อาคาร ข
9. อาคารเบ็ดเสร็จ ค10
- 10.. เสาธง
11. โรงรถ
12. อาคารเรียนชั่วคราว
13. ล้อม
14. ถังเก็บน้ำฝน
15. อาคารเอนกประสงค์
16. ประปาโรงเรียน
17. ศาสตรามิ่น้ำ
18. ชุมนศาลา
19. ศาลาสนามกีฬา

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุนทร สีสันท์บุญ โทรศัพท์ 0-92-682-2655

E-mail : Sipanthabun@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา (ศษ.ม)

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 18 พ.ย. 2564 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี 2 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางณัฐริกา ยาทองไทย โทรศัพท์ 0-89-845-5476

E-mail : natty2529@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา (ศษ.ม)

ปริญญาโท สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา(วท.ม) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 เม.ย. 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 11 เดือน

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 190 คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 190 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
ม.1	1	16	14	30	-
ม.2	2	14	11	25	-
ม.3	2	26	17	43	-
ม.4	1	18	16	34	-
ม.5	1	15	16	31	-
ม.6	1	13	14	27	-
รวม	7	102	88	190	

3)จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 190 คน

4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 180 คน

5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 1 คน

6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน

7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน

9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน

10) สถิติการขาดเรียน - คน

- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน
- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ม. 3 จำนวน 32 คน
ม. 6 จำนวน 26 คน
- 13) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 15 (แยกตามระดับ)
- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 190 คน
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 190 คน
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 190 คน
- 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 190 คน

4. ข้อมูลบุคลากรและสถานที่

4.1 จำนวนบุคลากร

ประเภท	เพศ		ตำแหน่ง				รวม
	ชาย	หญิง	ครูผู้ช่วย	ครู/คศ.1	คร/คศ.2	ครู/คศ.3	
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	1	1
รองฯ	-	1	-	-	-	1	1
ครูประจำการ	4	7	1	3	2	5	11
พนักงานราชการ	1	1	-	-	-	-	2
อัตราจ้าง	1	-	-	-	-	-	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	-	-	-	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง (ลูกจ้าง)	-	-	-	-	-	-	-
รวม	6	10	-	-	-	-	17

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก15..... คน

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด15..... คน

4.2 ข้อมูลอาคารสถานที่

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 1. อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ก | จำนวน 1 หลัง |
| 2. อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ข | จำนวน 1 หลัง |
| 3. อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ค | จำนวน 1 หลัง |
| 4. อาคารเรียนชั่วคราว | จำนวน 1 หลัง |

5. โรงอาหาร 300 ที่นั่ง	จำนวน 1 หลัง
6. ห้องส้วมภายนอกอาคาร	จำนวน 2 หลัง
7. ห้องส้วมภายในตัวอาคาร	จำนวน 2 ที่
8. สนามฟุตบอล	จำนวน 1 สนาม
9. สนามวอลเลย์บอล	จำนวน 1 สนาม
10. สนามบาสเกตบอล	จำนวน 1 สนาม
11. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	จำนวน 1 ห้อง
12. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
13. ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
14. ห้องแนะแนว	จำนวน 1 ห้อง
15. ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
16. ห้องดนตรี	จำนวน 1 ห้อง
17. ห้องนาฏศิลป์	จำนวน 1 ห้อง
18. ห้องประชุม	จำนวน 1 ห้อง
19. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
20. ห้องประชาสัมพันธ์	จำนวน 1 ห้อง
21. ห้องการเงิน	จำนวน 1 ห้อง
22. ห้องพัสดุ	จำนวน 1 ห้อง
23. ห้องสภานักเรียน	จำนวน 1 ห้อง
24. ห้องบริหารงานวิชาการ	จำนวน 1 ห้อง
25. ห้องบริหารทั่วไป	จำนวน 1 ห้อง
26. ห้องบริหารงานบุคคล	จำนวน 1 ห้อง

5. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	7,288,640	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	6,788,640
เงินนอกงบประมาณ	2,168,719.72	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	2,131,617.74
เงินรายได้สถานศึกษา	47,254.60	สนับสนุนการศึกษา	45,000
รวมรายรับ	9,504,614.32	รวมรายจ่าย	8,965,257.74

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ - ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 22.42 ของรายรับ

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

บ้านช้างมิ่ง ตั้งอยู่บนที่ราบลุ่มเขตชลประทานเขื่อนน้ำอูนบริเวณรอบๆหมู่บ้าน เป็นที่นาของชาวบ้านประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพทำการเกษตรนาปีในช่วงหน้าฝน และนาปรังในช่วงหน้าแล้ง โดยอาศัยน้ำจากคลองชลประทานจากเขื่อนน้ำอูน ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ ทำให้ศูนย์ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว จังหวัดสกลนคร ส่งเสริมให้ชาวตำบลช้างมิ่งปลูกข้าวเป็นเมล็ดพันธุ์ที่มีคุณภาพเป็นการเพิ่มมูลค่าให้เกษตรกร เป็นอย่างดี ศาสนาที่นับถือคือ ศาสนาคริสต์และศาสนาพุทธ ด้านการคมนาคม ถนนลาดยางผ่าน หมู่บ้านสะดวกในการเดินทาง มีไฟฟ้า โทรศัพท์ ประปาในหมู่บ้าน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือเกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 15,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

รอบๆบริเวณโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลายอย่าง เช่น วัดพระคริสตราชา แหล่งเทคโนโลยี ชุมชน สถาบันการศึกษา ฯลฯ ซึ่งโรงเรียนสามารถนำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ หรือศึกษานอก บทเรียนได้อย่างมาก และโรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน มีวัดอยู่ใกล้โรงเรียนทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ปฏิบัติ ศาสนกิจ ผู้ปกครองของนักเรียนมักจะทิ้งบุตรธิดาไว้ให้ญาติดูแล อีกส่วนหนึ่งทำการเกษตรที่มีค่าใช้จ่าย ค่อนข้างสูง ทำให้ครอบครัวมีรายได้ไม่คุ้มกับรายจ่าย นอกจากนี้โรงเรียนยังอยู่ใกล้แหล่งอบายมุข ซึ่ง โรงเรียนต้องใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมาก

7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลได้ใช้หลักสูตรจัดการศึกษา 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) ดังรายละเอียดแนบท้าย

8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 128 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 7,580 เล่ม

- การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด

ในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 95 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 50.00 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 20 เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 10 เครื่อง
- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 190 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 3 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน		สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้		
1. ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง	450
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง	950
3. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 1 ห้อง	850
4. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	จำนวน 1 ห้อง	757
5. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง	850
6. ห้องนาฏศิลป์	จำนวน 1 ห้อง	925
7.ห้องสวนพฤกษศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง	835
8. ศูนย์เรียนรู้ห้องเรียนสีขาว		
ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	จำนวน 1 ห้อง	650
9. ศูนย์เรียนรู้त्मโครงการ ชมพ. ร่วมใจ		
ให้โอกาส(การศึกษาทางเลือก)	จำนวน 1 ห้อง	375

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	3
2. สถานีอนามัยช้างมิ่ง	3
3. สำนักคริตราชา	10
4. ศูนย์ผลิตปุ๋ยชีวภาพบ้านตาลเลียน	2
5. สถานีอนามัยบ้านตาลเลียน	3
6. วัดตาลชุม	3
7. ศูนย์ผลิตยาสมุนไพรพื้นบ้าน	3
8. ศูนย์ป้องกันและปราบปรามประมงน้ำจืดเขื่อนน้ำอูน	3
9. เขื่อนน้ำอูน	3
10. ศูนย์ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่	2
11. ศูนย์ผลิตปุ๋ยชีวภาพหนองบัว	2
12. ศูนย์ผลิตท่อน้ำ เสา อิฐบล็อก	2
13. พิพิธภัณฑ์พระอาจารย์พัน	2
14. วัดถ้ำเจ้าผู้ข้า	2
15. วัดอาจาโรรังสี	2
16. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	1
17. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร	3

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

6.1 ชื่อ-สกุล นายสมร บัวพิช ให้ความรู้เรื่อง ช่างสานสุมไก่ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.2 ชื่อ-สกุล นายกฤษณะ จันทร์ลือชัย ให้ความรู้เรื่อง ช่างทำไอศกรีม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.3 ชื่อ-สกุล นางสมสะอาด กุมารสิทธิ์ ให้ความรู้เรื่อง ช่างทอผ้าด้วยกี่ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.4 ชื่อ-สกุล นางเต็มใจ สุริยวงศ์ ให้ความรู้เรื่อง ช่างทอเสื่อกก สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.5 ชื่อ-สกุล นายสายัน ทิพลิงห์ ให้ความรู้เรื่อง ช่างทำแปบยวนไม้ไผ่ สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.6 ชื่อ-สกุล นางทองนา อัมวงษา ให้ความรู้เรื่อง ช่างทำจากมุงหลังคา สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.7 ชื่อ-สกุล นายเฉลิม โสสุทธิ ให้ความรู้เรื่อง ช่างเพาะเห็ดนางฟ้า สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.8 ชื่อ-สกุล นางคำบุ สุวรรณไชย ให้ความรู้เรื่อง ช่างทำแชมพูสมุนไพร สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.9 ชื่อ-สกุล นายสมศักดิ์ ดาบลอ้า ให้ความรู้เรื่อง ช่างสานข้องไซ สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.10 ชื่อ-สกุล นางมะลิวัลย์ พรหมพินิจ ให้ความรู้เรื่อง ช่างทำขนมจีน สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

9.1 โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม 2566 – 3 กุมภาพันธ์ 2566 สรุปผลดังนี้

รายการ ที่	กิจกรรม	นักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	เหรียญรางวัล ที่ได้รับ
1	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.4-ม.6	นายอิทธิพล พลจางวาง	นายตะวัน สารจิตร	เหรียญทอง ชนะเลิศ
2	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	นางสาวเนาวรัตน์ พวงจันทร์	นายตะวัน สารจิตร	เหรียญทอง

9.2 โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 กลุ่มที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 – 2 ธันวาคม และร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม 2566 – 3 กุมภาพันธ์ 2566 สรุปผลดังนี้

รายการ ที่	กิจกรรม	นักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	เหรียญรางวัล ที่ได้รับ
1	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.4-ม.6	นางสาววิญาดา ยางธิสาร	นายธนากร แก่นท้าว	เหรียญทอง
2	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำเดิม) ม.4-ม.6	นายทยากร ะลับ	นายธนากร แก่นท้าว	เหรียญทอง
3	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	เด็กชายจิรวัดน์ ลีทอง เด็กชายชัยรัตน์ นิลเขต	นางสาวณัฐวิภา อุษมนารี นางสาวนิตติยา ไกรกลาง	เหรียญทอง
4	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	นางสาวจิตาพร อินทะสุข	นางสาวณัฐวิภา อุษมนารี	เหรียญเงิน
5	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	เด็กหญิงเกสรดา อาจวิชัย	นางสาวนิตติยา ไกรกลาง	เหรียญทอง
6	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	นางสาวอภิสมัย ชันทะโฮม	นางสาวนิตติยา ไกรกลาง	เหรียญเงิน
7	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	เด็กหญิงปราลิตา ภูมิลา เด็กหญิงอภิญา สุงหวน เด็กหญิงอรุณรัตน์ จันทร์แพงดี	นางสาวอุมาพร เอี่ยมละออ นางสุรารัตน์ สัพโส	เหรียญทอง
8	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	นางสาวพันธิตรา วังสีรัง นางสาววรรณภา ขาทองยศ นางสาวอัญชลี นิกากัญจนกุล	นางสาวอุมาพร เอี่ยมละออ นางสุรารัตน์ สัพโส	เหรียญทอง
9	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	เด็กหญิงมนสิชา อิ่มประสงค์ เด็กหญิงวราพร เนียนไธสง เด็กหญิงสุริมา นิลเขต	นางสุรารัตน์ สัพโส นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
10	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม. 1-ม.3	เด็กชายวีระศักดิ์ นาคสะเล เด็กชายสรวิศ เรืองจันทิก	นางสาวศิริพรตะไกรกลาง นางสาวปารมณี สุจริต	เหรียญทอง
11	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปลอยอิสระ ม. 1-ม.3	เด็กชายกิตตินันท์ สีนานวน เด็กชายวีรพงษ์ ครรึบบุญบุตร	นางสาวศิริพรตะไกรกลาง นางสาวปารมณี สุจริต	เหรียญทอง

12	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	เด็กหญิงนันทิตา วัชรวงศรี	นายชาญชัย อัครพิน	เหรียญทอง
13	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	นางสาวศิริลักษณ์ สารชาติ	นายชาญชัย อัครพิน	เหรียญทอง
14	การประกวดมารยาทไทย ม.4- ม.6	นายณัฐภูมิ บุปผา นางสาวปิยะธิดา มายอด	นางปรางทอง มุลทรัพย์ นายชาญชัย อัครพิน	เหรียญเงิน
15	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ม.4-ม.6	นายธรรพพันธ์ จันทร์ลือชัย นายภาณุมาศ หัสราษ	นางสาวจุติพร อ่อนสุระทุม นายกรินทร์ ยา อิสาร	เหรียญทอง
16	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรม ไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	นางสาวเบญจพร มุลแก่น	นางปรางทอง มุลทรัพย์	เหรียญทอง
17	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	นางสาวเกวณีนแก้วไชยา	นายตะวัน สารจิตร	เหรียญทอง
18	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูก กรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	นางสาวเนาวรัตน์ พวงจันทร์	นายตะวัน สารจิตร	เหรียญทอง ชนะเลิศ
19	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.4-ม.6	นายอิทธิพล พลจางวาง	นายตะวัน สารจิตร	เหรียญทอง ชนะเลิศ
20	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6	นางสาวเนาวรัตน์ พวงจันทร์	นายตะวัน สารจิตร	เหรียญทอง
21	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม. 3	เด็กชายศิริศักดิ์ พลจางวาง	นางสาวอภิตา เคนภักษ์	เหรียญเงิน
22	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	เด็กชายสุกิจ ศรีวิลัย	นางสาวอภิตา เคนภักษ์	เหรียญ ทองแดง
23	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	นางสาวอรรรรยา สาโพนทัน	นางสาวอภิตา เคนภักษ์	เหรียญทอง
24	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	นายอภิศักดิ์ ทิพม่อม นางสาวเกศกนก ก้อนตาล	นางสาวจุติพร อ่อนสุระทุม นายกรินทร์ ยางอิสาร	เหรียญทอง
25	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	เด็กชายธนภูมิ ดอดตาลยงค์ เด็กชายปฏิพล บรรจง	นางสาวจุติพร อ่อนสุระทุม นายกรินทร์ ยางอิสาร	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1

26	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3	เด็กชายธีรวุฒิ คุณากร เด็กชายรัชชานนท์ สุขหวาน เด็กชายอมรเทพ ผลาจันทร์	นายเอนก วรรณสวนหม่อน ว่าที่ร้อยตรีพัฒน์พงษ์ พระหันธงไชย	เหรียญทอง
27	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6	นายธานินทร์ ฮาม นายสุธิพร สุขหวล นายเอกภพ เป็ญเจ็ด	นายเอนก วรรณสวนหม่อน ว่าที่ร้อยตรีพัฒน์พงษ์ พระหันธงไชย	เหรียญทอง
28	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3	เด็กหญิงนันท์นภัส ฮามวัน เด็กหญิงวิรดา แก้วไชยา เด็กหญิงศินาธร ทองธิดา	นายเอนก วรรณสวนหม่อน ว่าที่ร้อยตรีพัฒน์พงษ์ พระหันธงไชย	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2
29	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6	นางสาวมลฤดี อุปชีวะ นางสาวสุพัตรา นารินทร์ นางสาวเอมิตา พาชัย	นายเอนก วรรณสวนหม่อน ว่าที่ร้อยตรีพัฒน์พงษ์ พระหันธงไชย	เหรียญทอง

10. ข้อมูลนักเรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 สามารถสอบเข้าแข่งขันเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	มหาวิทยาลัย	คณะ	สาขา
1	นายวีระวุฒิ นิกากัญญกุล	วิทยาลัยเทคโนโลยีพังโคนพานิชยกรรม	-	ช่างยนต์
2	นายแสนชัย ฮามวัน	วิทยาลัยเทคโนโลยีพังโคนพานิชยกรรม	-	ช่างยนต์
3	นายอนุชิต สุขหวาน	วิทยาลัยเทคโนโลยีพังโคนพานิชยกรรม	-	ช่างยนต์
4	นายสหภาพ สายวรรณ	วิทยาลัยเทคโนโลยีพังโคนพานิชยกรรม	-	ช่างยนต์
5	นายอมรเทพ โพธิ์สว่าง	วิทยาลัยเทคโนโลยีพังโคนพานิชยกรรม	-	ช่างยนต์
6	นายอานนท์ สุริยวงศ์	วิทยาลัยเทคโนโลยีพังโคนพานิชยกรรม	-	ช่างยนต์
7	นายกมลวัตร อัมวงศา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม วิทยาเขตสกลนคร	-	ช่างยนต์
8	นายอัษฎา แสงเรือง	วิทยาลัยเทคโนโลยีพังโคนพานิชยกรรม	-	ช่างยนต์
9	นางสาวสุพัตรา ไชยเชษฐ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ประมง
10	นางสาววรารมณ อินทร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ประมง

11. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

11.1 การดำเนินการบริหารโรงเรียน

ในรอบปีที่ผ่านมาปีการศึกษา 2564 การดำเนินการบริหารโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนที่กำหนดไว้อยู่ในระดับ ดีมาก โดยการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ทำงานด้วยความตั้งใจ วิริยะ อุตสาหะและเสียสละ ในการทำงานทำให้ผลของการทำงานมีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพทั้ง 4 กลุ่มงาน ดังนี้

11.1.1 กลุ่มบริหารวิชาการ ซึ่งถือว่าเป็นภารกิจหลักของโรงเรียน โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ เช่น การจัดกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ การประกวดมารยาทไทย กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น และได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

11.1.2 กลุ่มบริหารบุคคล บุคลากรครูครบชั้นแต่ไม่ครบวิชาเอกทำให้ต้องจัดจ้างโดยใช้งบประมาณของโรงเรียน ซึ่งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อย

11.1.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนได้ดำเนินการประสบผลสำเร็จ อยู่ในระดับมากโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและช่วยเหลือโรงเรียน เช่น โครงการโรงเรียนสีขาว ได้รับรางวัลโรงเรียนเหรียญทอง ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของนักเรียน

11.1.4 กลุ่มบริหารงบประมาณ ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา กลุ่มบริหารงานประมาณมีการจัดสรรงบประมาณให้กับกลุ่มงาน/แผนงาน/โครงการ ภายใต้ความเห็นชอบของที่ประชุมครู และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

11.2 ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน

11.2.1 กลุ่มบริหารวิชาการ การดำเนินงานของกลุ่มบริหารวิชาการที่มีการกำหนดปฏิทินวิชาการไว้ บางกิจกรรมดำเนินการไม่ตรงตามปฏิทิน เนื่องจากโรงเรียนมีภารกิจจำเป็นบางประการ ทำให้โรงเรียนต้องเลื่อนกำหนดการสอบกลางภาคออกไปจากเดิม เป็นต้น

11.2.2 กลุ่มบริหารบุคคล ถ้าพิจารณาตามเกณฑ์การขาดแคลนครู โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล ขาดครูอยู่ 1 ตำแหน่ง

11.2.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- **งานธุรการ** ในส่วนของงานธุรการมีปัญหาในการทำงาน คือ การรับ - ส่งหนังสือทางราชการที่โรงเรียนติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต (e - office) ซึ่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตในบางวันอาจมีปัญหา ส่งผลให้หนังสือบางเรื่องที่ได้รับจากเขตพื้นที่การศึกษาอาจล่าช้า ทำให้โรงเรียนทำงานประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาล่าช้าไปด้วย

- **งานอาคารสถานที่** ขาดงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์

- **งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน** งานประชาสัมพันธ์สถานศึกษาอยู่ใน

เกณฑ์ที่ดีชุมชนผู้ปกครองนักเรียนให้ความสนใจต่อโรงเรียนอยู่ในระดับดี และนอกจากนั้นกิจกรรมที่สำคัญของชุมชนและโรงเรียน ชุมชนได้ให้ความสนใจและช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดีและสม่ำเสมอ ถ้ามีการเพิ่มการประชาสัมพันธ์และจัดเอกสาร จุลสารเผยแพร่อย่างต่อเนื่องจะดียิ่งขึ้น

11.2.4 กลุ่มบริหารงบประมาณ การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ ทั้งงานการเงิน งานพัสดุ เป็นงานที่มีความละเอียด การเบิก จ่ายเงินต้องทำตามระเบียบวิธีการ ต้องขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษาก่อนทุกครั้ง ดังนั้นในงานบางกิจกรรม การเงินอาจล่าช้า แต่โรงเรียนมีวิธีการแก้ปัญหา คือ มีเงินสวัสดิการของโรงเรียนเพื่อใช้ในการเสริมสภาพคล่องทางการเงินของโรงเรียนในการดำเนินงานบางกิจกรรมที่เร่งด่วน

11.3 เป้าหมายด้านวิชาการ

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นให้สูงขึ้น และ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
- นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการเรียนรู้ได้
- พัฒนาการเรียนการสอนโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างหลักสูตร จัดหางบประมาณสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์และเป็นวิทยากรและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน

11.4 เป้าหมายด้านบุคคล

- พัฒนาครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งทางด้านเนื้อหาวิชาที่สอน และในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่พิเศษ โดยการสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งการอบรมภายนอกสถานศึกษา และ การจัดอบรมในสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่การเลื่อนตำแหน่งทางวิทยฐานะ

11.5 เป้าหมายด้านการเงินและงบประมาณ

- ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนและบุคลากรของชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและควบคุมคุณภาพภายใน การเงินและพัสดุของโรงเรียน

11.6 เป้าหมายด้านบริหารงานทั่วไป

- ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เพื่อยกระดับการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

11.7 แผนการดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดที่สถานศึกษาตั้งไว้ จึงได้กำหนดขั้นตอน การดำเนินงานไว้ดังนี้

1. ประชุมบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อวางแผนร่วมกันและแต่งตั้ง

คณะกรรมการดำเนินการ

2. สํารวจสภาพปัญหาปัจจุบัน ความต้องการของครู นักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
3. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ จากนั้นพิจารณาจัดลำดับความสำคัญและกำหนดทางเลือกเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาให้ลุล่วงต่อไป
4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนเพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อตรวจสอบให้ความเห็นชอบและอนุมัติดำเนินการต่อไป
5. สรุปประเมินโครงการ และวิเคราะห์ผลสำเร็จ แล้วนำไปปรับปรุงในส่วนที่ประสบผลสำเร็จน้อยในปีการศึกษาต่อไป

12. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ได้	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๘๕.๒๗	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๘๕.๖๐	ดีเลิศ
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	๘๗.๒๐	ดีเลิศ
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๕.๗๔	ดีเลิศ
๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๓.๒๗	ดีเลิศ
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๕.๑๔	ดีเลิศ
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๕.๗๘	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๖.๔๓	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๔.๙๓	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๓.๑๑	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๔.๙๕	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๖.๔๓	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๘๕.๒๓	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา	๘๔.๘๙	ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	๘๕.๓๑	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๖.๗๕	ดีเลิศ
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๔.๑๒	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๕.๙๘	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๓.๓๔	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๓.๘๕	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๘๕.๐๘	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๓.๙๔	ดีเลิศ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๕.๒๑	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๓.๕๒	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๕.๗๓	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๖.๙๖	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๘๕.๐๘	ดีเลิศ

13. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

ด้าน	ระดับคุณภาพ
1. คุณภาพผู้เรียน	ดีมาก
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล ได้รับผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ โดยได้รับการรับรองคุณภาพ สมศ. ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ทั้ง 3 ด้าน

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลจากการดำเนินงานที่ผ่านมา โรงเรียนมีความพึงพอใจและประสบผลสำเร็จในด้านคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ และความสัมพันธ์กับชุมชน ดังนี้

1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู มีเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวมและ ประหยัดและรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวม มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ กล้าแสดงออก ทั้งทางด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ จะเห็นได้จากการแข่งขันละครคุณธรรมคุณธรรมชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีสมรรถภาพทางกาย และจิตใจที่ดี สืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในอาชีพและพัฒนาคุณภาพนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีการนำการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี และผู้บริหารมีภาวะผู้นำ

4. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ มีการระดมทรัพยากรบุคคล แหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา

ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น

1.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1.1 ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ทั้งในด้านความสะอาด ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา และเป็นผู้มีสุขภาพกายแข็งแรง ตระหนักในการปฏิบัติตนให้ปลอดจากยาเสพติดร้ายแรง

1.1.2 โรงเรียนสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ สนับสนุนทักษะอาชีพ มีผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้และสามารถผลิตจำหน่ายหารายได้ระหว่างเรียน สนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค จนได้รับรางวัล

1.1.3 อัตราการป่วยของผู้เรียนมีน้อย ผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานส่วนใหญ่มีสุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส รู้จักเลือกกิจกรรมนันทนาการตามความสนใจ จนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองอย่างต่อเนื่องทุกปี

1.1.4 โรงเรียนส่งเสริมความมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้านดนตรี การร้องเพลง ศิลปะ และนาฏศิลป์

1.2 ด้านการเรียนการสอน

1.2.1 ครู อาจารย์ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการและได้รับการส่งเสริมจาก โรงเรียน ให้เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพ

1.2.2 ครู จัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

1.3 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

1.3.1 ข้าราชการครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน

1.3.2 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น เอื้อต่อการเรียนรู้ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

1.3.3 โรงเรียนมีความเสมอภาคในการเข้าศึกษา ที่สนองตอบต่อความต้องการของผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

1.3.4 โรงเรียนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลายที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ โรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียน นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.3.5 มีการระดมทรัพยากรในโรงเรียนมาใช้มาใช้ในการดำเนินการ ตามโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.6 โรงเรียนมี นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลาย และทันสมัย

1.4 ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่ดูแลเอาใจใส่ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนและได้รับการสนับสนุนด้านกิจกรรมกีฬา การสาธารณสุข ทุนการศึกษาจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

1.5 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้จัดโครงการ กิจกรรมต่างๆ สนับสนุน ปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ คือ โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรม สร้างความตระหนักและเป็นไปตามจุดประสงค์ของโครงการ

1.6 ด้านมาตรการส่งเสริม

สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการเพื่อปลูกฝังการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ ข้อตกลงของสถานศึกษา เข้าใจบทบาทหน้าที่ สิทธิ หน้าที่ของตนเอง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสถานศึกษาได้ดำเนินโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักและรักษาสีสิ่งแวดล้อม

2. จุดที่ควรพัฒนา

จากผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติ (O-NET) ผลการประเมินก็อยู่ในระดับปรับปรุงในบางรายวิชา ดังนั้นจึงควรจัดทำโครงการหรือกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ขึ้น

แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง และรอบสามและรอบสี่ ของ สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

1. ผู้เรียนขาดการคิดวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์ขาดความต่อเนื่องซึ่งทำให้ส่งผลไปถึงการทดสอบระดับชาติ (O-NET) อยู่ในระดับต้องปรับปรุง คะแนนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับต่ำ

ทั้งนี้ควรรับดำเนินการด้านงานวิชาการเพื่อสนองตามอัตลักษณ์ “ยิ้มง่ายไหว้สวย ปลุกฝังคุณธรรม นำความรู้” และเอกลักษณ์ “บรรยากาศดี กีฬาเด่น เน้นนาฏศิลป์” สถานศึกษามีบรรยากาศดี ไม่มีมลภาวะต่างมารบกวน แต่ก็ยังไม่เด่นชัดถึงแม้ผู้เรียนรักการเล่นกีฬามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีการส่งเสริมกิจกรรมด้านนาฏศิลป์ที่ชัดเจน และโดดเด่นในระดับโรงเรียนมัธยมกลุ่มดำรงธรรม มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านทักษะการทำงาน ต้องชัดเจนมากขึ้น ที่ต้องเน้น และให้ความสำคัญเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม ในการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เข้าใจในหลักความมีเหตุผล มีความพอเหมาะพอประมาณ และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ในการเรียนรู้และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพของสังคมปัจจุบัน

1. การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาควรมีการพัฒนาบุคลากรที่มีส่วนในการบริหารให้มีความสามารถในการพัฒนางาน การพัฒนาคณะทำงาน โดยที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ต้องการให้เกิดกับการศึกษาของสถานศึกษา มีเป้าหมายที่มีความชัดเจน และมีกระบวนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมาย มีการประเมินผลการดำเนินงานที่เปรียบเทียบกับเป้าหมายเพื่อให้มีการนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาแก้ไขให้บรรลุในเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยให้ความสำคัญกับเป้าหมายการศึกษาตามหลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีระบบการนิเทศ ติดตามที่เป็นระบบ การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเชิงรุก การวางแผนพัฒนาด้านทักษะความรู้ตามหลักสูตรของผู้เรียนในเชิงรุก การมีส่วนร่วมในการทำงานของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และการพัฒนาในสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของทุกคน

2. ครูบางส่วนขาดการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ไม่ได้ให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเอง และไม่ได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

3. ควรส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีการประกันกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ได้ มาตรฐาน โดยโรงเรียนได้นำแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สมศ. มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

1.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เช่น การจัดทำโครงงาน

1.2 จัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องทุกปี รมรณรงค์การป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านการเรียนการสอน

2.1 ส่งเสริมครูทุกคนมีการจัดแผนการสอน / แผนการจัดการเรียนรู้ / การวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพิ่มแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อเทคโนโลยีและสนับสนุนให้ครูได้นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนมากขึ้น

2.3 ส่งเสริมการนิเทศติดตามงานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูใน
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.4 จัดโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

3.1 ห้องสมุดที่มาตรฐานและมีวัสดุสิ่งพิมพ์ที่เพียงพอเหมาะสม ต่อจำนวน ครูและนักเรียน

3.2 เพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์เพื่อบริการอินเทอร์เน็ตแก่ครูและนักเรียน

3.3 การซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ อาคาร สถานที่ ให้เอื้อต่อการให้บริการและการจัดการ
เรียนการสอน จัดทำห้องปฏิบัติการให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.4 พัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในให้ดีขึ้น

ความต้องการความช่วยเหลือ

1. ความต้องการด้านบุคลากรให้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ให้คุณภาพสูง

2. งบประมาณในการจัดสร้างและจัดการด้านการศึกษา

3. ขอความร่วมมือจากชุมชนให้มากขึ้นกว่าเดิม

4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายขึ้น

บทที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “พัฒนาการศึกษาด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการทำงาน” โดยมีการกำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามที่สังคมและประเทศชาติต้องการ ในปีการศึกษา 2566 ได้กำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

ตราประจำโรงเรียน : ช้างถือคบเพลิง ลอยอยู่เหนือเมฆและดอกบัวล้อมรอบด้วยวงกลม
ข้างล่างมีชื่อโรงเรียนด้านบนมีปรัชญาโรงเรียน



ความหมาย

ช้างถือคบเพลิง : ความรู้ และความสว่างไสวแห่งปัญญา
ดอกบัว : หลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม ที่เยาวชนควรประพฤติ ปฏิบัติ
เมฆ : ความบริสุทธิ์ ความร่มรื่น ความสงบ
วงกลม : ความสามัคคีและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

อักษรย่อ : ช.ม.พ.

คำขวัญ : แสวงหาความรู้ อยู่อย่างประหยัด เคร่งครัดวินัย ใส่ใจคุณธรรม

คติธรรม : สุวิชาโน ภวํ โทติ (ผู้มีความรู้ดีย่อมเป็นผู้เจริญ)

สีประจำโรงเรียน : ฟ้ายาว

ความหมาย

สีฟ้า : ความรัก ความเสียสละและความผูกพันที่มีต่อสถาบัน

สีขาว : ความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีความรู้

วิสัยทัศน์(VISION)

“ พัฒนาการศึกษด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการมีงานทำ ”

เป็นการกำหนดวิสัยทัศน์ที่สะท้อนถึงบริบทของสถานศึกษาและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันและอนาคต โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียน การสอนของครู เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการมีงานทำให้กับผู้เรียน โดยน้อมนำหลักการและแนวคิดทางการพัฒนาตามศาสตร์พระราชา **“เข้าใจ เข้าถึง จึงพัฒนา”** สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้

เข้าใจ บริบทของสถานศึกษาและวัฒนธรรมทางสังคม

เข้าถึง ครู บุคลากร นักเรียนและชุมชน รวมถึงภาคีเครือข่ายต่างๆ

จึงพัฒนา พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกด้าน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการมีงานทำในยุคปัจจุบันและในอนาคต
2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยเน้นการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมผนวกกับการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
4. พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ
5. พัฒนาระบบ ICT และสื่อในการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้

เป้าประสงค์ (OBJECTIVE)

เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิตที่จำเป็นเพื่อการมีงานทำในยุคปัจจุบันและอนาคต
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีนวัตกรรมส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอน

4. สถานศึกษามีระบบและกระบวนการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

5. สถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องและส่งเสริมต่อการ จัดการเรียนการสอน

6. สถานศึกษามีการพัฒนาทุกด้านเพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ (STRATEGY)

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.1 พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระวิชา

1.2 พัฒนาความสามารถด้านสมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรกำหนด

1.3 พัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันและอนาคต

1.4 พัฒนาความสามารถด้านภาษาและเทคโนโลยี

1.5 ส่งเสริมทักษะวิชาชีพตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียน

2. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ

2.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้ออกแบบนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ในการจัดการเรียนการสอน

3. การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

3.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน อย่างเป็นระบบ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

3.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

3.4 พัฒนาระบบ กลไกของภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มากที่สุด

4. การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

4.1 พัฒนาอาคารสถานที่ ตามหลัก 3 น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

4.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดการเรียน การสอน

จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพตามบริบท	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	- ส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ และหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแนวทางการศึกษาต่อของนักเรียน	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
3. นักเรียน มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดำรงของไทย	- ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดำรงของไทย	- ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องชอบธรรม

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย	- ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสาร โดยกระตุ้น/เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกและพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งใน/นอกห้องเรียน - สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดการเรียนการสอน - สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดการเรียนการสอน	- ระดับความสำเร็จตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2562) ระดับ 5
5. เด็กด้อยโอกาสและสถานศึกษาทางเลือก ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน	- เพิ่มและกระจายโอกาสให้ประชาชนวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ	- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษา - อัตราการออกกลางคันลดลง ร้อยละ 0.2

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนครู

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	- เร่งรัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	- พัฒนาครูด้านกระบวนการคิดด้วยวิธีการหลากหลาย - พัฒนาครูด้านทักษะการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ร้อยละ 100 ของครูที่ผ่านการพัฒนากระบวนการคิด - ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย 1 ภาษา	- เร่งรัด พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	- พัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	- ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ	- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี มีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ	- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี มีขวัญกำลังใจและมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์ และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม	- ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	- ร้อยละ 100 ของครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	- พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ ที่มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาของชาติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม	- ยกย่องจิตวิญญาณ และอุดมการณ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- พัฒนาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาเป็นรายโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง - นิเทศ ติดตามมาตรฐานที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ	- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษาที่ร่วมจัดทำกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. สถานศึกษาบริหารจัดการ โดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ให้บริการและสังคม	- ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎหมายกระทรวงฯ
3. สถานศึกษาบริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ให้บริการและสังคม	- บริหารจัดการ โดยมุ่งการมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน - นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนา สถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง	- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
4. องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุด คือคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ	- พัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน	- ทุกองค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานหน่วยงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย	- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนให้น่าอยู่ นำเรียนรู้ เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้

บทที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ข้อมูลด้านงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว(ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 98 คน
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 $98 \times 4,500 = 441,000$ บาท

รวม 441,000 บาท

 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565) 92 คน
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีการศึกษา 2565 $92 \times 4,800 = 441,600$ บาท

รวม 441,600 บาท

รวมทั้งหมด 882,600 บาท

2. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
 - งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน 173,640 บาท
 - ค่าหนังสือเรียน เป็นเงิน 209,683 บาท
 - ค่าเครื่องแบบนักเรียน เป็นเงิน 90,100 บาท
 - ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นเงิน 83,480 บาท

หมายเหตุ เงินอุดหนุนเรียนฟรี รัฐบาลโอนให้ในรอบแรก 70 %

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565

ประเภทงบประมาณ	รายการ	ร้อยละ	จำนวนเงิน (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	- งบด้านวิชาการ	60	529,560
	- งบด้านบริหารทั่วไป	30	264,780
	- งบสำรองจ่าย	10	88,260
	รวม	100	882,600
งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	173,640
	- ค่าหนังสือเรียน	-	209,683
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	90,100
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	83,480
	รวม	-	556,903

โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลได้กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม งบประมาณ บทบาท วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งมีงบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,346,287 บาท โดยใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว เป็นจำนวนเงิน 821,100 บาท และ ใช้ งบประมาณจากเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) เป็นจำนวนเงิน 525,187 บาท จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

ลำดับที่	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	869,117
กลยุทธ์ที่ 2	การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของครู	100,000
กลยุทธ์ที่ 3	การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	164,000
กลยุทธ์ที่ 4	การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	55,000

ระยะเวลาปฏิบัติงาน โครงการ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566																
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน																
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 586,683 บาท																
ที่	โครงการ/กิจกรรม	2565		2566								รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม			
		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4								
		ดค	พย	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค			กย		
1	โครงการช.ม.พ. ร่วมใจให้โอกาส	←←											→→	20,000	นายตะวัน สารจิตร	
2	โครงการเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกูล(Open-house)										→			10,000	นางสาวอภิรดา เคนพิทักษ์	
3	โครงการพัฒนางานวิชาการและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้	←											→	-	นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง	
	- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้												→	5,000	นางสาวนิตยา ไกรกลาง	
	- กิจกรรมนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2565	←											→	3,000	นางสาวนิตยา ไกรกลาง	
	- กิจกรรมประกันคุณภาพทางการศึกษา												→	2,000	นายนิธยา ไกรกลาง	
	- กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	←											→	3,000	นางสาวอภิรดา เคนพิทักษ์	
	- กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ												→	10,000	นางสาวอภิรดา เคนพิทักษ์	
	- กิจกรรมชุมนุม(งบทกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	←											→	10,000	นางสาวอุมพร เอี่ยมละออ	
	- กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ		←	→										50,000	หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ	
4	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning	←											→	5,000	นางสาวอภิรดา เคนพิทักษ์	
5	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	←											→	5,000	นางสาวนิตยา ไกรกลาง	
6	โครงการกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566												→	40,000	นางสาวอภิรดา เคนพิทักษ์	
														163,000		

ระยะเวลาปฏิบัติงาน โครงการ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566															
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน															
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 586,683 บาท															
ที่	โครงการ/กิจกรรม	2565				2566							รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3			ไตรมาส 4						
		ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการสอบ O-NET													10,000	นางสาวนิตยา ไกรกลาง
8	โครงการกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่													10,000	นายธนกร แก่นท้าว
9	โครงการกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													10,000	นางสุรารัตน์ สัมโส
10	โครงการกิจกรรม(Christmas day and Happy New Year													8,000	นางสาวอภิรดา เคนพิทักษ์
11	โครงการ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต													10,000	นายพัฒนพงษ์ พระทับนงไชย
12	โครงการกิจกรรมทัศนศึกษา													30,000	นางสาวณัฐริภา อุดขุนนารี
13	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน													30,000	นายสุรารัตน์ สัมโส
14	โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดมีชีวิต													5,000	นายธนกร แก่นท้าว
15	โครงการสถานศึกษาสีขาว													5,000	นายธนกร แก่นท้าว
16	โครงการกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด ปีการศึกษา 2565													20,000	นายกรินทร์ ยางธิสาร
17	โครงการอบรมพัฒนา ICT เพื่อชีวิต(ปรับปรุงระบบและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์)													10,000	นางสาวจุติพร อ่อนสุระทุม
18	โครงการทูบีนัมเบอร์วัน													5,000	นางสาวจุติพร อ่อนสุระทุม
19	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน													-	นายกรินทร์ ยางธิสาร
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน													6,000	นายกรินทร์ ยางธิสาร
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน													5,000	นายกรินทร์ ยางธิสาร
20	โครงการกิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)													40,000	นายกรินทร์ ยางธิสาร
21	โครงการกิจกรรมประเพณีและวันสำคัญของชาติ													10,000	นายเอนก วรรณสวนหมะ
22	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี													209,683	นางสาวศิริพร ตะไกรลา
														423,683	

ระยะเวลาปฏิบัติงาน โครงการ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566																
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู																
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 100,000 บาท																
ที่	โครงการ/กิจกรรม	2564				2565								รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3				ไตรมาส 4						
		ตค	พย	ธค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย				
1	โครงการพัฒนาการบุคลากร	←			→				←				→	90,000	นางสุรารัตน์ สัฟโธ	
2	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	←											→	10,000	นางสาวณัฐวิภา อุดขุนนารี	

ระยะเวลาปฏิบัติงาน โครงการ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566																												
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ																												
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 180,000 บาท																												
ที่	โครงการ/กิจกรรม	2565														2566				รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ							
		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4												
		ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค			เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1	โครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา - โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านสาธารณสุขไปโคโรงเรียน	←																									-	นางปรางทอง มูลทรัพย์
2	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์โรงเรียน	←																									150,000	นางปรางทอง มูลทรัพย์
3	โครงการพัฒนาแผนงานโรงเรียน	←																									10,000	นางสาวณัฐริกา อุดมุนาวี
4	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศโรงเรียน	←																									2,000	นางสาวศิริพร ตะเภากลาง
5	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาพยาบาล	←																									5,000	นางสาวอุมาพรเอี่ยมละออ
6	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	←																									5,000	นายกรินทร์ ยางอิสสาร
7	โครงการโรงเรียนสุจริต	←																									5,000	นางสาวจุติพร อ่อนสรทุม
																											3,000	นางปรางทอง มูลทรัพย์
																											180,000	

ระยะเวลาปฏิบัติงาน โครงการ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566																
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้																
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 44,000 บาท																
ที่	โครงการ/กิจกรรม	2565						2566						รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4					
		ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย			
1	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา														30,000	นายชาญชัย อัคริณ
	- กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	←												→	10,000	นายพัฒน์พงษ์ พระวังธงไชย
2	โครงการปรับปรุงพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์	←												→	4,000	นายธนากร แก้วท้าว
			</													

สรุปโครงการและงบประมาณ ปี 2566 งบประมาณคุณภาพการจัดการศึกษา									
เพิ่มประสิทธิภาพตามกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 586,683 บาท									
ที่	โครงการ/กิจกรรม	2566					รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		อุดหนุนรายหัว		เรียนฟรี 15 ปี	อื่น ๆ				
		วิชาการ	บริหาร			สำรองจ่าย			
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน									
1	โครงการข.ม.พ. ร่วมใจให้โอกาส	20,000	-	-	-	-	20,000	นายตะวัน สารจิตร	
2	โครงการเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุส(Open-house)	10,000	-	-	-	-	10,000	นางสาวอภิดา เคนพิทักษ์	
3	โครงการพัฒนางานวิชาการและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	นางสาวศิริพร ตะเภากลาง	
	- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	5,000	-	-	-	-	5,000	นางสาวนิตยา ไกรกลาง	
	- กิจกรรมนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2565	3,000	-	-	-	-	3,000	นางสาวนิตยา ไกรกลาง	
	- กิจกรรมประกันคุณภาพทางการศึกษา	2,000	-	-	-	-	2,000	นายณิทยา ไกรกลาง	
	- กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	3,000	-	-	-	-	3,000	นางสาวอภิดา เคนพิทักษ์	
	- กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	10,000	-	-	-	-	10,000	นางสาวอภิดา เคนพิทักษ์	
	- กิจกรรมชุมนุม(เชิงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	10,000	-	-	10,000	-	-	นางสาวอุมาพร เอี่ยมละออ	
	- กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	50,000	-	-	-	-	50,000	หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ	
4	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning	5,000	-	-	-	-	5,000	นางสาวอภิดา เคนพิทักษ์	
5	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	5,000	-	-	-	-	5,000	นางสาวนิตยา ไกรกลาง	
6	โครงการกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี	40,000	-	-	-	-	40,000	นางสาวอภิดา เคนพิทักษ์	
		153,000	-	-	10,000	-	163,000		

สรุปโครงการและงบประมาณ ปี 2566 งบประมาณคุณภาพการจัดการศึกษา									
เพิ่มประสิทธิภาพตามกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 586,683 บาท									
ที่	โครงการ/กิจกรรม	2566					รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		อุดหนุนรายหัว			เรียนฟรี 15 ปี	อื่น ๆ			
		วิชาการ	บริหาร	สำรองจ่าย					
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน									
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการส	10,000	-	-	-	-	10,000	นางสาวนิตยา ไกรกลาง	
8	โครงการกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	10,000	-	-	-	-	10,000	นายธนากร แก่นท้าว	
9	โครงการกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	-	-	-	-	10,000	นางสุรารัตน์ สัพโส	
10	โครงการกิจกรรมChristmas day and Happy New Year	7,000	-	-	-	-	8,000	นางสาวอริศรา เคนพิทักษ์	
11	โครงการ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	10,000	-	-	-	-	10,000	นายพัฒน์พงษ์ พระตันธไช	
12	โครงการกิจกรรมทัศนศึกษา	30,000	-	-	-	-	30,000	นางสาวณัฐริกา อุดมุนี	
13	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	30,000	-	-	-	-	30,000	นายสุรารัตน์ สัพโส	
14	โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดมีชีวิต	5,000	-	-	-	-	5,000	นายธนากร แก่นท้าว	
15	โครงการสถานศึกษาสีขาว	5,000	-	-	-	-	5,000	นายธนากร แก่นท้าว	
16	โครงการกีฬาภายในด้านกีฬาสเทิด ปีการศึกษา 2565	20,000	-	-	-	-	20,000	นายกรินทร์ ยางธิสาร	
17	โครงการอบรมพัฒนา ICT เพื่อชีวิต(ปรับปรุงระบบและซ่อมแ	10,000	-	-	-	-	10,000	นางสาวจุติพร อ่อนสุระทุม	
18	โครงการทูป็นมเบอร์วัน	5,000	-	-	-	-	5,000	นางสาวจุติพร อ่อนสุระทุม	
19	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	-	นายกรินทร์ ยางธิสาร	
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	6,000	-	-	-	-	6,000	นายกรินทร์ ยางธิสาร	
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	5,000	-	-	-	-	5,000	นายกรินทร์ ยางธิสาร	
20	โครงการกิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรี	-	-	-	40,000	-	40,000	นายกรินทร์ ยางธิสาร	
21	โครงการกิจกรรมประเพณีและวันสำคัญของชาติ	10,000	-	-	-	-	10,000	นายเอนก วรรณสวนหม่	
22	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	-	-	-	209,863	-	209,863	นางสาวศิริพร ทะโลกลา	
		173,000	-	-	249,863	-	423,863		

สรุปโครงการและงบประมาณ ปี 2566 งบประมาณภาพการจัดการศึกษา											
เพิ่มประสิทธิภาพการศึกษามูลนิธิสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน											
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 100,000 บาท											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	2566					เรียนฟรี 15 ปี	อื่น ๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		อุดหนุนรายหัว			วิชาการ	บริหาร					สำรองจ่าย
	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของครู										
1	โครงการพัฒนาการบุคลากร			90,000					90,000	นางสุรารัตน์ สัพโส	
2	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ			10,000					10,000	นางสาวณัฐวิภา อุดชุมนารี	

สรุปโครงการและงบประมาณ ปี 2566 งบประมาณคุณภาพการจัดการศึกษา									
เพิ่มประสิทธิภาพตามกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 180,000 บาท									
ที่	โครงการ/กิจกรรม	2566					รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		อุดหนุนรายหัว			เรียนฟรี 15 ปี	อื่น ๆ			
		วิชาการ	บริหาร	सारองจ่าย					
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ									
1	โครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา - โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านสาธารณสุขไปภาคโรงเรียน	-	150,000	-	-	-	150,000	นางปรางทอง มุสทรัพย์	
2	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์โรงเรียน	-	10,000	-	-	10,000	10,000	นางสาวณัฐนิภา อุดมุนี	
3	โครงการพัฒนาแผนงานโรงเรียน	-	2,000	-	-	2,000	2,000	นางสาวศิริพร ตะเกลาง	
4	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศโรงเรียน	-	5,000	-	-	5,000	5,000	นางสาวอนุพรเอ็มละออ	
5	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาพยาบาล	-	5,000	-	-	5,000	5,000	นางสาวศิริพร ตะเกลาง	
6	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	-	5,000	-	-	5,000	5,000	นางสาวจุติพร อ่อนสุรทุม	
7	โครงการโรงเรียนสุจริต	-	3,000	-	-	3,000	3,000	นางปรางทอง มุสทรัพย์	
		-	180,000	-	-	180,000	180,000		

สรุปโครงการและงบประมาณ ปี 2566 งบประมาณภาพการจัดการศึกษา									
เพิ่มประสิทธิภาพตามกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 44,000 บาท									
ที่	โครงการ/กิจกรรม	2566					รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		อุดหนุนรายหัว		เรียนฟรี 15 ปี	อื่น ๆ				
		วิชาการ	บริหาร			สำรองจ่าย			
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้									
1	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา		30,000				30,000	นายชาญชัย อัคริณ	
	- กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	-	10,000	-	-	-	10,000	นายพัฒนาพงษ์ พระหรั่งไชย	
2	โครงการปรับปรุงพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์	-	4,000	-	-	-	40,000	นายธนกร แก่นท้าว	

บทที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบ
ผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล
จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล ได้กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ
พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ของโรงเรียน ดังนี้

1. งบประมาณดำเนินการ

1.1 ดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ กิจกรรม

1.2 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งนี้

พิจารณาจัดสรรตามเกณฑ์ เช่น ค่าสาธารณูปโภค ฯลฯ

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการ
ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และ
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพ
หลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์
และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์

4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
กันยายน 2565	(1) สพฐ. แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (2) สพม.สน แจ้งร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (3) โรงเรียนดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ (4) เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อลงนามเห็นชอบ
ตุลาคม 2565	นำเสนอแผนปฏิบัติการต่อที่ประชุมคณะครู บุคลากรในโรงเรียนสู่การปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการต่าง ๆ
ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	ดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
15 ตุลาคม 2566	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึงทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยการดำเนินงาน ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

บทที่ 5

โครงการปีงบประมาณ 2566

การจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามโครงการในปีงบประมาณ 2566 ของ
โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล รายละเอียดดังนี้

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการ ช.ม.พ. ร่วมใจให้โอกาส	20,000	ครูตะวัน
2. โครงการเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล(Open-honuse)	10,000	ครูอภิตา
3. โครงการพัฒนางานวิชาการและส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้		ครูศิริพร
- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	5,000	ครูนิตติยา
- กิจกรรมนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2565	3,000	ครูนิตติยา
- กิจกรรมประกันคุณภาพทางการศึกษา	2,000	ครูนิตติยา
- กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	3,000	ครูอภิตา
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	10,000	ครูอภิตา
- กิจกรรมชุมนุม (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	10,000	ครูอุมาพร
- กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	50,000	หัวหน้ากลุ่มสาระ
4. โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning	5,000	ครูอภิตา
5. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	5,000	ครูนิตติยา
6. โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	40,000	ครูอภิตา
7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการสอบ O-NET	10,000	ครูนิตติยา
8. โครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	10,000	ครูธนากร
9. โครงการกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	ครูสุรารัตน์
10. โครงการกิจกรรมChristmas day and Happy New Year	8,000	ครูอภิตา
11. โครงการกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	10,000	ครูพัฒนพงษ์
12.โครงการกิจกรรมทัศนศึกษา	30,000	ครูณัฐวิภา
13. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.1)	30,000	ครูสุรารัตน์
14. โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดมีชีวิต	5,000	ครูธนากร
15. โครงการสถานศึกษาสีขาว	10,000	ครูธนากร
16. โครงการกีฬาภายในด้านกายยาเสพติด ปีการศึกษา 2565	20,000	ครูกรินทร์
17. โครงการพัฒนา ICT เพื่อชีวิต(ปรับปรุงระบบและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์)	10,000	ครูจุติพร
18. โครงการทูปินัมเบอร์วัน	5,000	ครูจุติพร
		ครูกรินทร์

19. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	6,000 5,000	ครูกรินทร์ ครูกรินทร์
20. โครงการค่ายลูกเสือเนตรนารี(งบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	40,000	ครูกรินทร์
21. โครงการประเพณี และวันสำคัญของชาติ	10,000	ครูอเนก
22. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	209,683	ครูศิริพร
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนของครู		
23. โครงการพัฒนาการบุคลากร	90,000	ครูสุรารัตน์
24. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	10,000	ครูณัฐวิภา
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ		
25. โครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา - กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพด้านสาธารณูปโภคโรงเรียน	- 150,000	ครูปรางทอง ครูปรางทอง
26. โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์โรงเรียน	10,000	ครูณัฐวิภา
27. โครงการพัฒนาแผนงานโรงเรียน	2,000	ครูศิริพร
28. โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศโรงเรียน	5,000	ครูอมพร
29. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาพยาบาล	5,000	ครูศิริพร
30. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	5,000	ครูจตุพร
31. โครงการโรงเรียนสุจริต	3,000	ครูปรางทอง
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้		
32.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	30,000 10,000	ครูชาญชัย ครูพัฒนพงษ์
33. โครงการปรับปรุงพัฒนาสโตนทัศน์อุปกรณ์	40,000	ครูธนากร



คำสั่งโรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล

ที่ 023 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 39 และ พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 9/2555 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 เรื่อง มอบหมายอำนาจการบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้าง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายสุนทร สีสันต์บุญ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
1.2 นางณัฐริกา ยาทองไทย	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
1.3 นางปรางทอง มูลทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.4 นายเอนก วรรณสวนหม่อน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.5 นางสุรารัตน์ สัพโส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.6 นายชาญชัย อัครพิน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.6 นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

2.1 นายสุนทร สีสันต์บุญ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวณัฐริกา ยาทองไทย	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
2.3 นางปรางทอง มูลทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4 นายเอนก วรรณสวนหม่อน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5 นางสุรารัตน์ สัพโส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6 นายชาญชัย อัครพิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7 นางสาวอุมาพร เอี่ยมละออ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.8 นางสาวณัฐริกา อุดขุนนารี	ครูศศ.1	กรรมการ

2.9 นายธนกร แก่นท้าว	ครูศศ.1	กรรมการ
2.10 นางสาวนิตยา ไกรกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.11 นางสาวอภิตา เคนพิทักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.12 นางสาวจตุพร อ่อนสุรทุม	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.13 นายกรินทร์ ยางอิสาร	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.14 นายพัฒนพงษ์ พระหันธงไชย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.14 นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้แล้วเสร็จพร้อมใช้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2566

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ 
(นายสุนทร สีสันบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล



โรงเรียนบ้านปกวิทยาธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

